



**Penser le collège
de demain**

LIVRE BLANC DE PROPOSITIONS

POUR UN COLLÈGE MIEUX
ADAPTÉ AUX COLLÉGIENS



GRAND LYON
la métropole



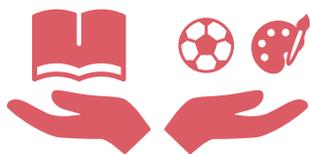
Deux commissions et 30 jeunes élus ont travaillé pendant plusieurs mois à des propositions à la fois pédagogiques et en termes de rythmes scolaires, pour imaginer ce que serait le collège idéal, cadre de vie adapté aux élèves, au sein duquel l'enseignement et les apprentissages se feraient en réelle collaboration avec les professeurs.

Sont regroupées dans ce livret les propositions phares qu'ils souhaiteraient voir aboutir, fruits de longues séances de travail et d'intenses débats !

En point d'orgue, une meilleure compréhension avec les professeurs, avec davantage d'échanges et de respect mutuel pour une meilleure compréhension des enseignements.

En lieu et place d'un apprentissage vertical et descendant, l'idée est bien de mieux comprendre l'autre avec bienveillance et prise en compte des particularités de chacun.

Une alternance de cours classiques et ludiques pour une meilleure concentration



On le sait tous, on ne peut maintenir notre concentration sur un très long temps. Au bout de 25 minutes, l'attention baisse. Au bout de 90 minutes, on décroche.

Pour favoriser l'intérêt et la vigilance des élèves, il serait judicieux d'alterner cours classiques avec des cours plus ludiques ou sportifs sollicitant moins nos petites cellules grises.

Pour mettre en place cette réforme et concevoir les emplois du temps en fonction des « pics » de concentration, des études neuroscientifiques pourraient nous aider.

Une salle Pass Time pour décompresser, une salle de repas pour mieux déjeuner



De cours en cours, de salle en salle, de prof en prof, la vie de collégien n'est qu'une course effrénée toute la journée !

Pour un collège idéal, il faudrait un véritable espace aménagé, pour se poser, et se reposer, pour se ressourcer au calme.

On imagine une salle qui comprendrait des coussins, des sofas, des poufs, un espace jeu, une boîte à lecture... Un « coin » où se retrouver, où l'on pourrait recharger les batteries un moment pour mieux repartir et insuffler plus de convivialité et d'échanges dans notre collège !

La pause de midi est importante pour se reposer et déjeuner dans la sérénité.

L'idéal serait de pouvoir apporter une boîte à repas (ou lunch box) et de disposer d'un endroit tranquille ou d'une cafétéria. Cela répondrait à un réel besoin des collégiens d'avoir des pauses déjeuner complémentaires à l'unique option cantine qui ne permet pas toujours le respect des régimes alimentaires de chacun.





Les enseignements

pour les élèves,

des formations

pour les profs



Professeurs et élèves ne sont pas égaux : les premiers sont des adultes qui enseignent aux seconds.

Néanmoins, cet enseignement est parfois ressenti comme étant trop vertical, sans réel partage d'expérience ou de savoir et peut être ressenti comme subi.

Pour rendre les relations élève-professeur plus « humaines » et les enseignements plus intéressants et vivants, plusieurs idées pourraient être mises à l'épreuve :

- › Adapter les relations aux différents profils d'élèves en proposant des méthodes différentes selon les élèves,
- › Proposer des formations aux enseignants qui permettent de « comprendre » l'élève, de l'aider avec bienveillance et de le pousser vers le haut,
- › Proposer des formations pratiques aux enseignants notamment dans le domaine des nouvelles technologies (multimédia, usages du numérique, jeux vidéo, utilisation du projecteur, maîtrise du documentaire, réalisation de films ...) qui permettent de les rapprocher des centres d'intérêt des jeunes,
- › Proposer des formations pédagogiques qui permettent aux élèves de sentir plus à l'aise en classe car mieux compris et écoutés,
- › Proposer des formations obligatoires à l'écoute et à la communication,
- › Proposer aux enseignants de communiquer sur leurs passions, leurs hobbies qui permettent la création d'ateliers extra scolaires,
- › Possibilité d'avoir un tuteur (qui pourrait être un lycéen par exemple) qui aiderait aux devoirs de manière constructive.



Suivre le modèle scandinave



Comme au Danemark ou en Norvège, les élèves pourraient sortir plus tôt l'après-midi, aux alentours de 15h, quitte pour cela à avoir moins de congés l'été et une pause plus courte pour déjeuner.

Cette gestion optimale du temps, permettrait des ateliers créatifs et/ou sportifs l'après-midi et occasionnerait moins de fatigue chez les élèves.

Une pédagogie positive



La pédagogie positive, implique une écoute bienveillante avec une prise en compte des spécificités - défauts comme qualités - de chacun. Pour cela, différentes réformes seraient nécessaires pour transformer les relations internes au collège.

Pour progresser dans de meilleures conditions, les corrections relatives aux évaluations nécessiteraient davantage de commentaires personnalisés et constructifs.

Les professeurs devraient davantage tirer leurs élèves vers le haut et les encourager.

Des échanges de niveaux sont préconisés pour s'entraider et s'inspirer mutuellement.

Des formations des professeurs sur l'entraide entre élèves sont donc suggérées.

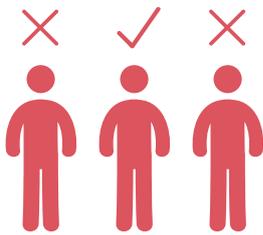
Sont également encouragés des effectifs plus réduits par classe pour favoriser un enseignement individuel, mieux adapté aux différentes personnalités des élèves, par définition, tous différents.

L'idée n'est évidemment pas de juger nos professeurs, mais bien d'augmenter nos chances de réussite en faisant se correspondre des personnalités et des méthodes de travail compatibles avec un professeur qui sait s'adapter aux difficultés propres à chaque élève.

On pourrait donc imaginer un site où chaque professeur posterait une vidéo de présentation sur ses méthodes d'enseignement et son programme de l'année. Les élèves pourraient alors avoir une vision élargie de leurs cours sur l'année et de leurs enseignants et cocher leurs préférences.

On devrait également avoir la possibilité d'un mois test, pendant lequel les élèves pourraient changer de professeur chaque semaine pour finalement choisir leur professeur à l'année par matière.

Des professeurs à la carte ?



L'apprentissage par l'expérience

La théorie c'est bien, mais l'enseignement par la pratique et l'expérience de l'autre est tout à fait complémentaire.

Nous voudrions puiser dans les expériences des uns et des autres, les savoirs et les connaissances qui nous permettront de mieux nous orienter dans nos choix futurs.

- › Mise en place d'échanges internationaux pour l'anglais
- › Mise en place de sorties scolaires à thèmes pour apprendre en expérimentant (musée, théâtre, sorties nature, expériences d'une autre culture, d'une autre langue ...)
- › Entraide entre élèves (les collégiens de 3ème apportent leur soutien aux élèves de 6ème, les lycéens aident ceux de 3ème ...)
- › Initiation de stages professionnels dès la 4ème pour découvrir le marché de l'emploi et les différentes opportunités possibles
- › Rencontre avec des professionnels de tous les secteurs dans toutes les classes de collège avec des interventions adaptées à chaque niveau
- › Mise en place d'ateliers pour apprendre les bases : rédaction d'une lettre de motivation, d'un mail mais aussi, comprendre le fonctionnement d'une machine à laver, les bases de la cuisine, les premiers gestes de secourisme...



Métropole de Lyon

20, rue du Lac

CS33569 - 69505 Lyon Cedex 03

Tél : 04 78 63 40 40

grandlyon.com

GRANDLYON
la métropole