

Pédibus[®] INFO

LETTRE ELECTRONIQUE #3 – PRINTEMPS 2007 - PAGE 1

Le Pédibus c'est les modes doux. Une nouvelle conception de l'espace et du temps dans les villes, ainsi que de l'éducation et de la santé. Elle s'inscrit dans le développement durable. Et, comme pour l'environnement, le développement durable ça ne marche que lorsque tout le monde s'y met!

Aujourd'hui, on ne gagne plus qu'en équipe. Et c'est bien d'un véritable travail d'équipe que naît le Pédibus : la clé de son développement et de son succès.

Les parents, les enseignants, les municipalités et leurs élus motivés, les associations "Apieu Mille Feuilles" et "Pignon sur rue" (la maison des modes doux) soutenues par le Grand Lyon où quatre Vice-présidents suivent en direct cette belle réalisation (Jean-Louis Touraine, Béatrice Vessiller, Claude Pillonel et moi même) ainsi qu'Olivier Martel qui en coordonne l'action, nous contribuons tous, par notre nécessaire coopération, à la réussite de Pédibus.

Je félicite au passage les villes qui ont pris des arrêtés municipaux portant création de "lignes Pédibus" entérinant ainsi ces trajets piétons domicile-école. C'est une véritable reconnaissance officielle des Pédibus et leur intégration définitive dans les compétences et les missions des villes ainsi responsabilisées.

Enfin, en tant qu'ancien élève du Groupe scolaire Edouard Herriot de Caluire, je suis fier que cette école ait été en pointe dans ce beau projet, s'inscrivant dans les pas de nos mères qui, en s'organisant pour nous emmener à pied à l'école faisaient, sans le savoir, et telles des "Mmes Jourdain", des Pédibus avant la lettre...

Gilles VESCO

Vice-président du Grand Lyon

Chargé des nouvelles utilisations de l'espace public



COFORMATIONS

18 avril - 9 mai et 1^{er} juin 2007

Pour vous accompagner dans votre démarche de mise en œuvre concrète de plans de déplacements domicile-école, une coformation, ouverte à tous et gratuite, avec de nombreux témoignages, vous est proposée les 18 avril, 9 mai et 1^{er} juin.

Ces formations, proposées par le Grand Lyon et assurées par le bureau d'études Targeting, ont pour contenu : les enjeux des déplacements domicile-école ; la démarche ; les partenaires mobilisés ; la réalisation d'une enquête de mobilité, d'une étude d'accessibilité, du montage de lignes Pédibus...

A ce jour, 52 écoles de l'agglomération lyonnaise ont des lignes quotidiennes d'autobus pédestre le Pédibus. Des informations sont consultables sur le site www.millenaire3.com, rubrique développement durable, puis Agir/éducation au développement, puis initiatives.

Pour votre inscription, merci de nous retourner le coupon-réponse joint en fin de document.

Si vous souhaitez des renseignements complémentaires, contactez Olivier Martel ; omartel@grandlyon.org

PÉRENNISER LES PÉDIBUS

Assurer le relais

Pour assurer la pérennité des lignes et de l'ensemble de la démarche Pédibus, il convient de trouver des relais aux moments clés : la fin de l'année et la rentrée.

En fin d'année, pensez à :

- remplacer un parent référent en cas de départ,
- faire un stand d'information pendant la fête de l'école (si vous le souhaitez, exposition disponible).

En début d'année, pensez à :

- envoyer un courrier à toutes les familles présentant les objectifs de votre Pédibus, le parcours des lignes et les coordonnées des parents référents,
- organiser une réunion d'information,
- profiter des réunions parents d'élèves pour présenter le Pédibus et inviter de nouveaux parents à vous rejoindre,
- rédiger un courrier de présentation co-signé par l'école, la municipalité et les parents,
- installer un plan présentant les lignes de Pédibus et les coordonnées des parents référents sur le panneau d'affichage de l'école.

L'aide de l'école est un atout précieux pour la réussite du projet, notamment dans le cas où le Pédibus est intégré au projet pédagogique.



Des pistes à suivre

- Le parrainage

Un enfant du Pédibus invite un autre enfant à participer au convoi pédestre. Par cette démarche, il s'agit d'inciter les enfants encore non participants à faire une première expérience du système. Si l'expérience est séduisante, le parrainage permet d'augmenter le nombre d'enfants et de parents accompagnateurs sur les lignes existantes. Une manière plutôt sympathique de développer et pérenniser le projet !

- Animer

Au cœur du Pédibus se trouvent les enfants. Bien que répondant à des objectifs pédagogiques et de sécurité, le pédibus se veut un moment convivial et parfois festif. Il paraît important de créer des temps forts en lien avec ce projet. Une fête, l'anniversaire du pédibus avec goûter, ballons, diplômes sont des événements et des instants appréciés des enfants. En fonction des possibilités, vous pouvez animer la vie du pédibus tout au long de l'année. Quelques pistes à explorer : transformer le pédibus en vélobus une fois par mois (le vélo étant un des modes de déplacement préféré des enfants), fabriquer tous ensemble une mascotte de la ligne, organiser une séance pochoirs et peinture pour matérialiser les parcours au sol par des traces d'animaux... L'imagination n'a pas de limites.

UN PÉDIBUS À CHASSIEU

Au cours de l'année scolaire 2005-06, la mairie de Chassieu et quelques parents se sont montrés intéressés par la démarche Plan de Déplacement Domicile-Ecole (PDDE). L'enquête de mobilité a permis de saisir les modes de déplacement utilisés par les familles de l'école Louis Pradel sur le trajet domicile-école et d'identifier les parents intéressés par la mise en place de lignes Pédibus. S'en suivirent les démarches de géolocalisation, de tracé des lignes envisageables ainsi qu'une réunion de présentation en présence des parents, de l'équipe éducative et de la municipalité. Les choses sérieuses ont réellement démarré à la rentrée 2006-07. Désormais, 3 lignes de Pédibus fonctionnent à l'école Louis Pradel, dont une combinant covoiturage et marche à pied.

Le 6 décembre, la mairie de Chassieu a organisé une



« cérémonie » de remise des gilets aux participants. Un pot de l'amitié a ensuite été offert aux invités. Etaient présents les enfants et parents du Pédibus, l'équipe municipale et le conseil municipal des jeunes. Une belle

manière de féliciter les participants du Pédibus et d'encourager des volontés naissantes. Car une autre école de Chassieu pourrait développer son PDDE au cours de cette année scolaire.

LES NOUVEAUX GILETS SONT ARRIVÉS !



Les « gilets jaunes », comme les appellent les parents, constituent une image forte et marquante du Pédibus. Chéris par les petits, parfois boudés par les plus grands, ils participent assurément à la visibilité et à la sécurité du groupe. Les nouveaux gilets sont arrivés ! A la demande des parents, ils portent désormais la marque du Pédibus et son symbole dans l'agglomération, la chenille. Deux tailles sont disponibles : pour les enfants et les

accompagnateurs. En cas de besoin, dans le cadre de vos projets de Pédibus, le Grand Lyon fournit aux associations partenaires Pignon sur Rue et APIEU Mille Feuilles un stock de gilets jaunes. Adressez-vous à ces associations :

Contacts :

Pignon sur Rue
Philippe PRIGENT
04 72 00 23 57

APIEU Mille Feuilles
Séverine THINET
04 77 25 98 06

Pensez-y

Si à l'occasion du passage de votre enfant au collège, vous quittez le Pédibus de l'école, pensez à confier le gilet à un parent référent. Il pourra ainsi être transmis à un nouvel enfant accueilli sur l'une des lignes. Un moyen de donner plusieurs vies à ce précieux gilet et d'assurer le bon fonctionnement du Pédibus dans son futur.

PÉDIBUS : AU TOUR DE LYON

Le premier Pédibus de l'agglomération lyonnaise a vu le jour à Lyon, à l'école Les Gémeaux dans le 5^{ème} arrondissement. Aujourd'hui, seulement quelques écoles de Lyon sont investies dans la démarche de Plan de Déplacement Domicile-Ecole alors que la population lyonnaise représente plus de 30% des habitants du Grand Lyon. Comment expliquer cette tendance ?

Pour un certain nombre de parents, le Pédibus ne paraît pas une priorité du fait que la majorité des familles se rend à l'école à pied. Il est vrai qu'à Lyon, contrairement à d'autres communes de l'agglomération, la baisse de l'utilisation de l'automobile sur le trajet domicile-école n'est pas l'objectif n°1. En effet, les parents sont davantage sensibles au développement des solidarités familiales, à la convivialité sur le chemin de l'école et à la sécurité de leurs bambins qui cheminent à pied.

Face à ce constat et devant le succès indéniable du Pédibus en dehors de la ville centre, certains parents lyonnais s'investissent dans ce projet avec ces sources de motivations, telles que la convivialité, découvrir ses voisins...

La ville de Lyon avec le Grand Lyon et le bureau d'études Targeting achèvent une nouvelle session de coformation - spécial lyonnais. Le Pédibus est en préparation dans des écoles situées dans différents arrondissements de Lyon (3^{ème}, 5^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème} arrondissements).

Soyez attentifs, vous risquez de croiser des groupes d'enfants vêtus de gilets jaunes avant la fin de l'année scolaire !

LE COIN DES ENFANTS

CHANSON POUR PEDIBUS

Salut, copain, comment tu vas ?
T'as pas trop l'air bien réveillé ?
Pour moi, tu vois, c'est trop super,
Marchant à pied, j'ai d'jà pris l'air !
Mais oui, tu sais, c'est l'Pédibus
Pour v'nir à l'école par les rues !

AH ! AH ! AH ! OUI VRAIMENT,
PEDIBUS EST UN BON MOMENT !

Gilet fluo sur les épaules,
Par 6 ou 8, c'est bien plus drôle !
L'itinéraire a ses stations,
Ses horaires et obligations.
Ensemble on va donc à l'école,
C'est écolo et on rigole !

AH ! AH ! AH ! OUI VRAIMENT,
PEDIBUS EST UN BON MOMENT !

Finis les bouchons du matin
Autour de l'école, c'est plus malin !
Et les parents à tour de rôle
Nous accompagnent, c'est bien plus drôle !
Ils veillent à notre sécurité,
Et nous, on n'a plus qu'à marcher !

AH ! AH ! AH ! OUI VRAIMENT,
PEDIBUS EST UN BON MOMENT !

Quelques règles à bien respecter :
Bien traverser sur les cloutés ;
S'attendre et ne pas galoper ;
Dans les crottes, ne pas mettre les pieds.
Merci aux autres de mieux se garer !
Et voilà, y'a moins de danger !

AH ! AH ! AH ! OUI VRAIMENT,
PEDIBUS EST UN BON MOMENT !

Sous le soleil, c'est trop sympa
Même le matin et dans le froid
Et si des fois, y'a de la pluie,
C'est pas si grave, on parle, on rit !
J't'assure, tu d'vrais te joindre à nous,
Tu s'rais content, à tous les coups !

AH ! AH ! AH ! OUI VRAIMENT,
PEDIBUS EST UN BON MOMENT

Septembre 2006

Sur l'air de « Cadet Rousselle »

Ecrit par les enfants du Pédibus de Ste Marie à St Genis Laval



ET AILLEURS ?

De l'autre coté de l'Atlantique...les enfants « Walk and Roll » !!!

A l'école publique de Morton Way (Ontario), un programme « à pied vers l'école » a été mis en place en 1999 : le programme « Walk and Roll ». Les premières années, les lignes d'autobus pédestres fonctionnaient seulement pendant les « Semaines à Pied » quelques semaines par an.



Puis, le groupe de parents et d'enseignants a voulu inciter les élèves à venir le plus souvent possible à l'école à pied : pour cela, ils ont mis en place les « Walking Wednesday » : ils ont communiqué auprès des élèves et de leurs parents pour qu'au moins un jour dans la semaine, ils se rendent à pied à l'école. Pour développer ce dispositif sur les autres jours de la semaine, ils ont imaginé la mise en place d'outils ludiques et encourageants :

« **25 or less** » : l'objectif du groupe de travail était de réduire le nombre de voiture à l'entrée de l'école à 25 au maximum : un panneau a été implanté devant l'école sur lequel on pouvait lire « 25 or less..we're counting...on you » (25 ou moins, on compte...sur vous) : il permettait d'engager des conversations autour de la dépose en voiture à l'entrée de l'école.

« **Walk to school Committee** » : l'école a confié à 4 élèves des classes supérieures la mise en place d'un Comité qui a communiqué autour du projet dans les classes avec l'aide des enseignants et qui a mis en place un club des élèves venant à l'école à pied avec distribution d'une carte : « **IWALK Club Card** »

« **IWALK Club Card** » : à chaque fois qu'un élève vient à l'école à pied, la carte est poinçonnée. Après 10 trajets à pied, un autocollant représentant un pied doré est donné puis, après 50 trajets à pied, un porte clé en forme de chaussure colorée est attribué. Les élèves les plus piétons peuvent se voir attribuer en fin d'année le « Golden Shoe Certificate ».



A l'école Morton Way, les mercredis, les élèves sont entre 89% et 95% à venir à pied à l'école.

Contact : Kristin Schwass – Professeur d'éducation physique.
Ecole publique de Morton Way. Brampton. Ontario.
kristin.schwass@peelsb.com

Crédit photo : Fitness Finders www.fitnessfinders.net

COFORMATIONS PLANS DE DÉPLACEMENTS
BULLETIN REPONSE

COFORMATIONS PLANS DE DEPLACEMENTS
DOMICILE-ECOLE
(Pédibus et Vélobus)
Grand Lyon

M. Mme

Prénom :

Ecole :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone : e-mail :

- Participera à la séance coformation Plan de Déplacement domicile-école (pédibus et vélobus) du :
- 18 avril 2007 - salle E au Grand Lyon - niveau - 01
 - 9 mai 2007 - salle D au Grand Lyon - niveau - 01
 - 1^{er} juin 2007 - salle D au Grand Lyon - niveau - 01

Merci de retourner ce bulletin dans les meilleurs délais à :

par courrier

Communauté urbaine de Lyon
Direction Prospective et Stratégie d'Agglomération
Mission Education au Développement Durable
A l'attention de Fabienne DA SILVA
20 rue du Lac - 69003 Lyon

par fax au 04 78 63 48 80

Fabienne DA SILVA ou Olivier MARTEL

par e-mail

fdasilva@grandlyon.org ou omartel@grandlyon.org

